



2019年1月7日 星期一  
农历戊戌年十二月初二 第10606号 今日八版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中教之声 客户端  
中国教育报 微信号

国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博: @中国教育报

## 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下 写好教育“奋进之笔” 特别报道 吉林篇

打牢青春思想基础 坚定人生理想信念

# 吉林:大学生“学习筑梦”在行动

本报记者 高毅哲 赵准胜 刘文彧

学习筑梦,这是2018年吉林省高校思想政治工作发出的最响亮声音,打造的最鲜明标识。

学习筑梦,学的是习近平新时代中国特色社会主义思想,筑的是中华民族伟大复兴中国梦。一年时间里,吉林省通过深入开展大学生学习筑梦行动,高校思政工作发生了深刻变革。

学习课堂,阵地全覆盖。既夯实思政课老阵地,又开辟学习筑梦选修课、课程思政新阵地,各类课堂齐声唱响当代中国马克思主义主旋律,新时代新思想入脑入心。

教师教学,自我革命。专业课教师学深悟透新思想,当学习导师,做大先生,吉林高校教师在“学习筑梦”中践行着教书和育人相统一。

学生成长,经历蜕变。在自己讲思政课中提高获得感,在社会实践中培养家国情怀,吉林大学生在各类平台中学习提升,正努力将成长成才的青春梦融入伟大复兴的中国梦。

岁末年初,在吉林,学习筑梦 仍旧火热。

课堂:渠道更宽广,阵地更全面

从一开始,吉林就把奋力打赢高校思政课教学质量和水平攻坚战,作为学习筑梦的重头戏。

提高大学生对思政课的参与度,吉林在师生角色转换上做出了文章。连续举办两届的全省大学生讲思政课大赛,吸引800多个学生团队、5000多名大学生参加。他们在由被动听向主动讲的转变中,对思政

课的兴趣空前高涨。

2018年10月末,两届大赛获奖课程巡回展示,在全省高校再掀高潮。东北师范大学刘强 追逐共产主义的光芒 一课,让长春中医药大学王新老师颇有感触,没想到一名大学生能把思政课讲得这么好,这给我们老师也带来了压力。刘强在参加了思政课大赛后创办了学习社,他的另一课程 强国一代,已在大小中小学宣讲29场。

水到渠自成。自学自讲,

师生同上一堂课,思政课教学改革已在吉林高校悄然展开。

长春大学旅游学院是一所民办高校。上个学期,大学生们开始对《资本论》《共产党宣言》《习近平治国理政》等爱不释手,这都源于学校说、讲、读、赛、网 思政课教学改革。主题说课、讲思政课、研读经典、以赛代考、网络微课,使思政课堂实现有效翻转,大学生成为课堂真正主人。

在这样的机制下,学生的表现可用脱胎换骨来形容。到本学期的初,全校有90%的学生向党组织递交了入党申请书。长春大学旅游学院院长书记张洪昭惊喜地说。

因时而进、因势而新,吉林思政课建设再发力。2018年,吉林在全省高校新开门学习筑梦 思政课选修课,本科24学时1.5学分在一、二年级开设,专科12学时1学分在一年级开设。

虽是选修课,但课程建设标准却不低:要求结合办学特色自主设计教学专题,要求与学生成长成才需要紧密对接,要求课程主要由名师专家来讲。

作为试点高校之一的长春



长春光华学院组织 学习筑梦班 学员开展重走革命路实践教育活动,学员在进行 自制红军餐 体验式学习。(资料图片)

师范大学,单是选修课方案研讨会就开了11次。最终,筑民富国强梦、筑文化自信梦、筑青春报国梦等12个具有本校特色的教学专题出炉。

课程甫一开设,便得到学生热烈追捧。经济管理学院院长张端民主讲的新中国GDP

的过去、现在和将来 改革开放四十年中国逆袭之路 场场爆满,学生张安晶说:从来没有想到经济专业课居然能和思政教育结合得那么紧密。

随着选修课在全省高校全面开设,紧扣时代命题,回应青年关切,引领青春筑梦,已

成为吉林高校 学习筑梦 思政课选修课的共同特点。

充分发挥高校各门课程育人功能,实现知识传授与价值引领有机统一,吉林又在课程思政教学改革上举棋落子、排兵布阵。

(下转第三版)

## 扎实开展“学习筑梦”行动 推进高校思政工作改革创新

吉林省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委副书记 李晓杰

推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心,是党的十九大提出的重大政治任务。吉林省以 学习新思想,共筑中国梦 为主题,在全省高校扎实开展大学生学习筑梦 行动,打造全员全过程全方位育人新载体,扎实推进党的创新理论扎根学生头脑,探索培养时代新人有效路径。

一年来,吉林省在全省高校全面开设 学习筑梦 思政课选修课,在校级层面设立学习筑梦班,在院系层面建立学习课堂,在班级层面开辟

学习园地,在寝室层面成立学习小组,利用省内红色资源、科技资源、文化资源、产业资源建立37个学习筑梦 实践教育基地,突出新思想学习教育,拓展思政工作方法渠道,落实高校党委政治责任,发挥青春梦塑造引领作用。

有力推动了新思想 三进 工作。大学生 学习筑梦 行动紧紧围绕新思想构架体系进行系统化讲授,围绕大思政 体系进行具体化引领,围绕学科专业特点进行潜移默化渗透,既注重在理论教

育第一课堂打牢思想根基,又注重在社会实践第二课堂强化责任担当,更注重在网络思政第三课堂拓展筑梦空间,做到了三个课堂同步推进,高校学生全面覆盖,有力推进了习近平新时代中国特色社会主义思想扎根大学生头脑。

有力推动了大思政 格局形成。大学生 学习筑梦 行动,包含理论育人、实践育人、文化育人、组织育人、网络育人、服务育人等任务,将思政政治工作贯穿高校办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面,在构建大

思政 育人格局,特别是在消除思政工作盲区断点,打通育人 最后一公里 上进行了有益探索,对高校落实立德树人根本任务,全面提高人才培养能力发挥了积极作用。

有力推动了高校主渠道主阵地建设。大学生 学习筑梦 行动,赋予青年马克思主义者培养工程时代特征,拓展实践教育基地的领域范围,突出校园网络媒体的育人功能,将高校思政课放在波澜壮阔的新时代中建设,在传统课程之外增设了 学习筑梦 思政选修课,全面开展了课程思政教学改革,强化了专业课程、通识课程的价值引领功能,使高校思政政治工作渠道更宽广、阵地更坚固,育人实效更加显著突出。

## 教育部明确“十严格”要求 规范高校自主招生工作

进一步增强选才的科学性和公平性

本报讯(记者 易鑫)日前,教育部印发《关于做好2019年高校自主招生工作的通知》,从招生政策、招生程序、加强监管等方面提出了规范高校自主招生的 十严格 要求,进一步增强高校选才的科学性和公平性。

十严格 的主要内容包括:一是严格报名资格条件,高校不得简单以论文、专利、中介机构出具的竞赛(活动)等作为报考条件;二是严格制定录取标准,高校在现有基础上进一步降低给予自主招生的优惠分值;三是严格控制招生规模,高校在上一年录取人数基础上适度压缩招生名额;四是严格确定招生专业,原则上以基础学科和特色学科专业为主;五是严格审核申请材料,高校成立专门自主招生审核专家组,采用多名专家 背靠背 分别独立审核、复核等方式,对考生提交的证明材料进行全覆盖核查;六是严格组织高校考核,参照国家教育考试安全保密工作规定和考务

管理规定执行,确保试题试卷、笔试面试安全保密。校考中增设体育科目测试,作为录取的重要参考。七是严格执行公示,完善教育部、省级招生考试机构、高校和中学四级多次信息公开制度,做到翔实、准确、及时公示。八是严格开展新生复查,认真逐一比对自主招生考生的申请材料,对查实提供虚假申请材料的学生、招生中出现的违规违纪行为,依法依规予以严肃处理,严肃追究有关人员责任。

据悉,2019年高校自主招生报名将于3月份开始。各自主招生高校将根据《通知》要求,结合实际制定本校的自主招生简章。有关考生可留意高校发布的相关信息。

## “改革先锋进校园” 宣讲报告会在兰州举行

本报兰州1月6日讯(记者 尹晓军 通讯员 高文博)为深入学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神和,今天下午,由中宣部、教育部和团中央主办的 改革先锋进校园 宣讲报告会在西北师范大学举行。改革先锋、敦煌研究院名誉院长樊锦诗,为该省高校师生作了题为 永远在路上 的报告。

80岁的樊锦诗一走进会场,就受到了大学生们的热烈欢迎。1963年,从北京大学历史系毕业后,樊锦诗毅然选择了千里之外的西部小镇敦煌,之后再也没有离开。1998年,樊锦诗担任敦煌研究院院长后,带领科研人员在石窟遗址的科学保护、科学管理上走出了一条切实可行的路,初步形成了一些石窟科学保护的理论与方法。

40余年来,她潜心于石窟考古研究工作,运用考古类型学的方法,完成了敦煌莫高窟北朝、隋及唐代前期的分期断代,成为学术界公认的敦煌石窟分期排年成果。在敦煌莫高窟的保护中,敦煌研究

院在全国率先开展文物保护专项法规和规划规划建设,在全国文博系统率先广泛开展国际交流合作,文物本体及其赋存环境进入了科学保护时期。樊锦诗说,为了使莫高窟文物的珍贵价值和信息得到永久保存、永续利用,自上世纪80年代末开始,敦煌研究院经过不断探索,采用数字技术,最终实现莫高窟每个洞窟的数字化保存,建设了数字敦煌档案。

我有幸成为党中央表彰的100位改革先锋中的一位,这个荣誉不是给个人的,是给几代莫高窟人,是给我们所有文物工作者的。留住莫高窟的根脉,我们永远在路上。台上,樊锦诗朴素的话语意味深长、引人深思。台下,师生们认真聆听、备受鼓舞。

甘肃省教育工委书记、教育厅厅长王海燕表示,改革先锋进校园 活动,让广大师生更深刻理解了改革开放给中国带来的深远影响,各地各校要切实以改革先锋为榜样,努力开创新时代教育改革开放新局面。

## 河南优化中职学校布局

3年从875所撤并至414所

本报讯(记者 张利军)河南省教育厅近日公布《河南省优化中等职业学校布局结果名单》。3年间,全省中职学校从875所优化调整到414所,通过调整进一步提升中职学校办学质量,为加快制造业转型升级、推动高质量发展提供坚实人才支撑。

高质量发展需要高素质人才,为做大做强职业教育,培养更多高素质 中原工匠,河南省2015年启动规模和力度最大的优化中职学校布局工作,采取撤销、合并、划转等形式,整合一批弱、小、散 学校,推动教育资源向优质学校集中,进一步

提升人才培养质量,深化产教融合。

河南省要求,对名单内的学校,各地、各有关部门要加强领导、加大投入,努力将其打造成为办学条件合格、办学特色鲜明的中等职业学校,对办学条件相对较好的学校,要进一步提升内涵、培育特色;名单外的学校,自今日起,停止其中等职业教育招生资格。

河南省将建立中职学校动态调整机制。对此次列入名单的学校,每3年进行一次办学基本条件审核,优胜劣汰。对此次未列入名单的学校,经过努力达到设置标准的,可重新申报设立。

【中教评论】

## 假是教育的天敌

详见第二版

## 我和我的祖国

# 当教师,我越来越有成就感

李锋

我是一名长期奋斗在基层教育一线的党员教师,年龄与1978年12月召开的具有划时代意义的十一届三中全会历史相仿。40年来,湖南省平江县由贫困到2018年顺利脱贫摘帽,这一过程发生的沧桑巨变,我感受最为真切。历史和现实告诉我,只有始终坚持党的教育方针,自觉维护党的领导,全面提升人的素质,我们才能办好人民满意的教育事业。

1994年7月,我从师范学

校毕业回到了家乡所在的南源完小任教。19岁正值青春年少,除教六年级语文外,我兼教全校的音乐与体育。全校除我一人外,其余6人都是非科班或半路入职的民办教师转公办教师,还有两人是临时代课教师。校长还是我当年读小学的老校长,临近退休了还在坚持管理学校。

限于师资与教学条件,学校主要开设语文数学两科,至于音体美等综合素养课程每周

只能开设一节,农村小学开设英语课是2007年以后的事。学校只有三栋呈回字形砖瓦结构的平房,没有跑道和大运动场,体育器材只有跳绳、铁环、乒乓球台、羽毛球等几类,孩子们上体育课基本上是 放羊式。遇上雨雪冰冻天气,学校食堂无法开餐,总务主任只好到乡亲们家中去临时买回些蔬菜或干菜充数。

我还清楚地记得,当时的工资每月220元,在出纳员处签字领取。白天在紧张的教学

中度过,课余生活基本上是一片空白。娱乐方式就是校长把学校唯一的一台 燕舞牌 录音机交给我管理,因为我是兼教音乐的。晚上备课批改作业后,没有电视可看,只能就着昏黄的电灯泡,收听电台或放磁带听歌。

屈指算来,工作24年,我从当年的毛头小伙成长为中年骨干,无论是学校还是家庭、事业都发生了巨大变化,越来越有成就感与幸福感。随着工资收入的增加与国家加大对农

村地区投入及扶贫攻坚政策落实,小家庭也由偏居一隅的村里迁居到了繁华的南江中心集镇街道,孩子上学、爱人上班更加便利。

通过高等教育自学考试,我2005年取得了湖南师大汉语言文学本科毕业证书。历经小学、初中教学,完小校长10年岗位锻炼,我坚持边教学边写作,成了乡镇小有名气的笔杆子。2016年通过公开竞聘,我成为一所高中的办公室专职人员。2017年,我的女儿顺利考取省内一所本科大学,学的是师范英语专业,不出几年,也可以像我一样成为一名光荣而有梦想的人民教师。

(下转第三版)